**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Клюквинская средняя общеобразовательная школа»**

**Курского района Курской области**

 **305 502 Курская область Курский район, п. Сахаровка, квартал Клюквинская санаторная школа-интернат, д.15, тел 59-42-82**

**ИНН/КПП4611005747/461101001 ОГРН 1024600616941**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Принято на заседании Согласовано «Утверждаю»

педагогического совета с Советом родителей приказ № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

протокол № \_\_\_\_ Протокол № \_\_\_\_ Директор школы

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А. Ильченко

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке разработки и утверждения**

**Основной образовательной программы**

**среднего общего образования**

**(ФК ГОС СОО)**

 **МБОУ «Клюквинская средняя**

 **общеобразовательная школа»**

 **Курского района Курской области**

1. **Общие положения.**
	1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, ст. 12, Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Клюквинская средняя общеобразовательная школа» (далее - Школа).
	2. Цель образовательной программы среднего общего образования - реализация Федерального компонента государственного образовательного стандарта в условиях развития современного образования.
	3. Основная образовательная программа среднего общего образования Школы (далее ООП СОО) определяет содержание образования и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования в Школе.
	4. ООП СОО направлена на формирование общей культуры, духовно-­нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
	5. ООП СОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.
	6. ООП СОО учитывает образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума.
	7. ООП СОО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП СОО в соответствии с требованиями, установленными Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.
	8. В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная программа разрабатывается,

утверждается и реализуется образовательным учреждением самостоятельно.

1.9. Образовательная программа Школы принимается педагогическим советом школы после обсуждения ее педагогическим коллективом, согласуется с советом родителей и утверждается директором на каждый учебный год.

**2. Структура Образовательной программы СОО**

1. Пояснительная записка
	1. Статус документа.
	2. Адресность ОП СОО по ФК ГОС.
	3. Нормативно-правовое обеспечение ОП СОО по ФК ГОС.
	4. Принципы ОП СОО по ФК ГОС.
	5. Особенности ОП СОО по ФК ГОС.
	6. Цель реализации ОП СОО по ФК ГОС.
	7. Задачи реализации ОП СОО по ФК ГОС.
	8. Ответственность участников образовательной деятельности.
2. Аналитическое обоснование образовательной программы.
	1. Результаты образовательного процесса.
	2. Основные способы достижения результатов

 образовательного процесса.

* 1. Конкурентные преимущества школы и

 противоречия образовательного процесса.

1. Программы отдельных предметов.
	1. Оценочные материалы.
		1. Цель системы оценивания.
		2. Задачи системы оценивания.
		3. Принципы системы оценивания.
		4. Критерии системы оценивания.
		5. Формы и сроки контроля.
2. Учебный план.
3. Календарный учебный график.
4. Учебно-методическое обеспечение учебного плана.
5. Прогнозируемая модель ученика на уровне основного

 общего, среднего общего образования.

1. Педагогические технологии, обеспечивающие реализацию образовательной программы.
2. Система условий реализации образовательной программы.
	1. Кадровое обеспечение реализации ОП СОО по ФК ГОС.
	2. Психолого-педагогические условия реализации

 ОП СОО по ФК ГОС.

* 1. Материально-техническое обеспечение.
1. Воспитательная система школы.
	1. Цель и задачи деятельности воспитательной системы.
	2. Приоритетные направления воспитательной системы.
	3. План воспитательной работы школы .
2. Управление реализацией образовательной программы.

**3.Управление Образовательной программой.**

Первый уровень структуры управления ООП СОО представлен коллегиальным органом управления педагогическим советом. Решение данного органа является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителя школы.

Педагогический совет:

* разрабатывает и принимает образовательные программы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
* принимает и вносит на утверждение директору школы учебные планы, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Директор школы:

* утверждает ООП СОО;
* утверждает учебный план и календарный учебный график;
* утверждает рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
* обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП СОО;
* обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП СОО;
* создает необходимые организационно-педагогические и материально­технические условия для выполнения ООП СОО;
* ежегодно представляет отчет о результатах самообследования школы, обеспечивает его размещение на официальном сайте школы.

Заместитель директора по УВР:

* обеспечивают разработку ООП СОО в соответствии с положением;
* организует на основе ООП СОО образовательный процесс на ступени СОО;
* осуществляет контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
* обеспечивает итоговый анализ и корректировку ООП СОО;
* контролирует разработку рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
* осуществляет организацию занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
* обеспечивает контроль и анализ реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Заместитель директора по ВР:

* обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
* осуществляет организацию воспитательной деятельности;
* обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.
* контролирует разработку программ дополнительного образования;
* осуществляет организацию занятий по программам дополнительного образования;
* обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.

Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП СОО.

Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

* проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
* разрабатывают рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

-вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;

* проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
* рекомендуют к утверждению рабочие программы учебных предметов, курсов.